


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бергамакская средняя общеобразовательная школа»
Муромцевского муниципального района Омской области

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 12
от 29.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель КО
Администрации
Муромцевского
муниципального района
Омской области

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ "Бергамакская СОШ"


Вязанкина А.А.
Приказ № 131 от 29.08.2024г.

_____ Голубева О.П.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительного образования

на 2024– 2025 учебный год

Бергамак, 2024

Пояснительная записка
к учебному плану дополнительного образования
МБОУ «Бергамакская СОШ»

Учебный план дополнительного образования разработан на основе учета интересов обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива МБОУ «Бергамакская СОШ».

Поскольку в школе приоритетным является подход личностно-ориентированного обучения и воспитания обучающихся, учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика. Главная задача школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности обучающихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Учебный план дополнительного образования МБОУ «Бергамакская СОШ» (далее - Школа) - нормативный документ, определяющий объём, порядок, особенности режима и организации образовательного процесса.

Нормативно-правовая база разработки учебного плана

Образовательные программы разработаны педагогами на основе следующих документов:

- Указа Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2019 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Федерального проекта «Современная школа», паспорт проекта утвержден решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол №16 от 24.12.18 г.
- Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р.

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897.

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2. 2821-10), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189.

- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. №41.

- Устава МБОУ «Бергамакская СОШ».

Цели и задачи

Целью дополнительного образования в МБОУ «Бергамакская СОШ» является: создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечение качественного, доступного и эффективного образования на основе сохранения лучших традиций внешкольного воспитания и дополнительного общеобразовательные образования по направленностям:

- социально-гуманитарная;
- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- естественно-научная;
- техническая;
- культурологическая;
- военно-патриотическая;
- туристско-краеведческая.

Основными задачами учебного плана дополнительного образования школы являются:

- обеспечение гарантий прав обучающихся на дополнительное образование;

- создание условий для формирования единого образовательного пространства;

- раскрытие личностных особенностей обучающегося в благоприятном эмоциональном климате разновозрастных групп;

- создание возможностей для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей разных категорий обучающихся;

- создание условий для выявления и развития детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, использование инновационных технологий для поддержки одаренных детей;

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ;

- усиление деятельностного подхода и практической ориентации в образовании посредством формирования ключевых компетенций: коммуникативной, ценностно-смысловой, информационной, учебно-познавательной, личностной.

Основные принципы организации дополнительного образования:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;

- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;

- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;

- единство обучения, воспитания, развития;

- психолого-педагогическое сопровождение.

Особенности учебного плана

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования заключаются в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает:

- обеспечивать непрерывность образования;

- развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;

- осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребёнка;

- обеспечивать удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании личности ребенка.

Специфическими особенностями учебного плана являются:

- повышение доступности и качества предоставления дополнительных образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- учет внутренних возможностей школы (наличие площадей, классов, материально-техническое оснащение);
- сохранение школьных традиций, основанных на патриотизме, формировании духовно-нравственных качеств личности и формировании культуры здорового и безопасного образа жизни;
- занятость обучающихся во второй половине дня после основных уроков в рабочие дни.

Особенности режима и организации образовательного процесса

В учебный план включены дополнительные образовательные программы художественно-эстетической, социально-гуманитарной, технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной направленностей.

Все дополнительные образовательные программы разработаны на основе типовых или авторских, утвержденных Министерством образования РФ, рассмотрены и утверждены Советом МБОУ «Бергамакская СОШ» 30.08.2024г.

В состав объединений по интересам (кружков) входят дети разного возраста.

Численный состав детей в объединениях по интересам зависит от направленности дополнительных образовательных программ: во всех объединениях количество обучающихся составляет до 18 человек.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школы: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами (продолжительность занятий не превышает 2,5 часа, после 40 минут занятий имеется перерыв длительностью 10 минут.). Продолжительность занятия объединения «Дошколёнок» составляет 25 минут (2 занятия с 10-минутным перерывом), т.к. участники объединения – дети дошкольного возраста.

В процессе реализации программ дополнительного образования предполагается достижение определенных общих результатов обучения (по каждому объединению такие ожидаемые результаты прописываются педагогом индивидуально в программе дополнительного образования):

- когнитивные (знания, навыки, умения, полученные на занятиях);

- мотивационные (появление желания у ребенка заниматься данным видом деятельности);

- эмоциональные (развитие качеств позитивно положительного состояния – удовлетворенности, любознательности, стремление познавать и открывать новое и др.);

- коммуникативные (понимание и принятие норм и правил общения, поведения, взаимоуважения, доброжелательности, ответственности и обязательности, признания прав всякого человека на самостоятельность и независимость);

- креативные (творческое восприятие окружающей действительности, потребность создания нового, поиск нестандартного решения, получения удовлетворения от творческого процесса).

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. в соответствии с планом и графиком лица. Высоким показателем эффективности работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для обучающихся, материально-техническое оснащение занятий прописываются педагогом в каждой дополнительной образовательной программе индивидуально.

План дополнительного образования

МБОУ «Бергамакская СОШ» на 2024-2024 уч. год

№ п/п	Направленность	Название программы	Количество часов	Руководитель
1	Техническая	«Робототехника»	2(80)	Мясников А.В.
		«Объемное моделирование 3D ручкой»	2(80)	Астафьева К.А.
2	Художественная	«Пластилинопластика»	1(36)	Астафьева К.А.
3	Социально - гуманитарная	«Дошколенок»	1(36)	Федорова М.Н.
4	Естественно-научная	«Юный натуралист»	2(80)	Балашова Т.А.
		«Юный химик»	2(80)	Васильева А.В.
		«Юный физик»	2(80)	Васильева А.В.
Итого			12(472)	

Ожидаемые результаты реализации учебного

плана дополнительного образования

В 2024-2025 учебном году планируется реализация 7 общеобразовательных дополнительных программ по 4 направленностям. Реализация дополнительных общеобразовательных программ, направлена на повышение уровня качества дополнительного образования; повышение компетентностей обучающихся в различных областях знаний; повышение доли обучающихся, получающих дополнительное образование, рост числа обучающихся пользующихся услугами дополнительного образования в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей); выявление и поддержку одаренных детей через участие в интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня.

Оценка результатов реализации плана, будет осуществляться с помощью различных методов:

- экспертная оценка результатов деятельности;
- социологические опросы обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей);
- анализ результатов участия в олимпиадах и конкурсах различной направленности и уровней.

Формы итоговой аттестации на уровне образовательной организации

В целях представления результатов работы проводятся конкурсы, отчетные концерты, праздники, конференции, соревнования, презентации проектных и исследовательских работ, информация о которых размещается на официальном сайте школы, в социальной сети «В контакте» в сообществе МБОУ «Бергамакская СОШ», статьи о проведенных мероприятиях освещаются на страницах районной газеты «Знамя труда». Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией. Обучающиеся, успешно закончившие курс дополнительной образовательной программы награждаются почетными грамотами.

Обеспечение образовательного процесса в объединениях дополнительного образования

Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в учебных объединениях дополнительного образования в 2024-2025 учебном году реализуют – 5 педагогов дополнительного образования, из них: в объединениях художественной направленности – 1 педагога; социально-гуманитарной направленности -

1 педагог; естественно-научной направленности – 2 педагог; технической направленности – 2 педагог.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по образовательным программам дополнительного образования

Для эффективной реализации дополнительного образования в школе создана достаточная материально-техническая база. Предоставлены отдельные классные кабинеты с компьютером, проектором и экраном, актовый зал с музыкальной аппаратурой, спортивный зал. Материальное и информационно – техническое оснащение МБОУ «Бергамакская СОШ» позволяет обеспечить полную реализацию учебного плана, использование современных технологий, в том числе и здоровьесберегающих. Для осуществления социально-психологического сопровождения образовательного процесса работают социальный педагог и педагог-психолог.