

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

Комитет образования Администрации Муромцевского муниципального района

Омской области

МБОУ "Бергамакская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

_____ Гайчук О.Н.

от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____ Вязанкина А. А.

Приказ № 132

от «29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Обществознание»

для обучающихся 11 класса

с. Бергамак, 2024

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

1. Мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
2. Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
3. Ценностные ориентиры. Основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

1. Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
2. Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
3. Способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
4. Владение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
5. Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - использование элементов причинно – следственного анализа;
 - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления. Оценки объектов;
 - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;
 - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - подкрепление изученных положений конкретными примерами;
 - оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения содержания программы по обществознанию являются:

1. Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
2. Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
3. Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности;
4. Умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;

преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

5. Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
6. Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
7. Приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
8. Знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
9. Понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;
10. Понимание специфики познания мира средствами искусства в соответствии с другими способами познания;
11. Понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
12. Знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
13. Знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
14. Понимание языка массовой социально – политической коммуникации, позволяющее осознанию воспринимать соответствующую информацию, умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
15. Понимание значения коммуникации в межличностном общении;
16. Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения. Знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Рабочая программа по обществознанию (базовый уровень) ориентирована на учащихся 11 класса общеобразовательной школы. Обществознание на уровне среднего общего образования изучается с 10 по 11 класс за счёт часов формируемых участниками образовательного процесса.

Рабочая программа составлена на основе требований ФГОС среднего общего образования второго поколения, примерной программы среднего общего образования по обществознанию для 10-11 классов, рабочей программы по обществознанию 11 класс (базовый уровень) (Н.И Городецкая, Л.Ф. Иванова. – М.: Просвещение, 2020.- 287 с.), базисного учебного плана МБОУ «Лисинская СОШ» Муромцевского МР Омской области.

В учебном плане МБОУ «Бергамакская СОШ» Муромцевского МР Омской области на изучение обществознания в 11 классе отведено 2 ч. в неделю (всего 68 ч.).

Наименование УМК:

Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Матвеев А. И. и др. / под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень

Тема 1. Экономическая жизнь общества (26 часов)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике РФ. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности в РФ.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет.

Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков.

Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости в РФ.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Тема 2. Социальная сфера (16 часов).

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей в РФ.

Религиозные объединения и организации в РФ, РК. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность.

Роль СМИ в политической жизни. Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Тема 3. Политическая жизнь общества (20 часов).

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм

естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения в РФ.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени.

Международное гуманитарное право.

Заключительные уроки (6 часов).

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,
ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

№ п/п	Название темы	Кол-во часов, отводимое на тему
	Глава 1. Экономическая жизнь общества	26
1	Роль экономики в жизни общества	2
2	Экономика: наука и хозяйство	1
3	Экономический рост и развитие. Входная диагностическая работа	2
4	Рыночные отношения в экономике	2
5	Фирма в экономике	2
6	Правовые основы предпринимательской деятельности	2
7	Слагаемые успеха в бизнесе	2
8	Экономика и государство	2
9	Финансы в экономике	2
10	Занятость и безработица	2
11	Мировая экономика	2
12	Экономическая культура	1
13	Уроки подготовки к экзамену по материалам главы 1.	3
14	Повторительно-обобщающие уроки по главе 1	1
	Глава 2. Социальная сфера	16
15	Социальная структура общества	2
16	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	2
17	Нации и межнациональные отношения . Промежуточная диагностическая работа	2
18	Семья и брак	1
19	Гендер — социальный пол	2
20	Молодёжь в современном обществе	2
21	Демографическая ситуация в современной России	2
22	Уроки подготовки к экзамену по материалам главы 2.	2
23	Повторительно-обобщающие уроки по главе 2.	1
	Глава 3. Политическая жизнь общества	18
24	Политика и власть	2
25	Гражданское общество и правовое государство	2
26	Политическая система	2
27	Демократические выборы	2

28	Политические партии и партийные системы	2
29	Политическая элита и политическое лидерство	1
30	Политическое сознание.	1
31	Политическое поведение	2
32	Политический процесс и культура политического участия	1
33	Уроки подготовки к экзамену по материалам главы 3.	2
34	Повторительно-обобщающие уроки по главе 3.	1
	Заключение. Взгляд в будущее.	8
35	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.	1
36	Особенности современного мира. Итоговая диагностическая работа	1
37	Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе.	1
38	Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем.	1
39	Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	2
40	Итоговое повторение	2
	ИТОГО	68

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Дата проведения
1	Роль экономики в жизни общества	1		
2	Роль экономики в жизни общества. Экономика: наука и хозяйство	1		
3	Экономический рост и развитие.	1		
4	Рыночные отношения в экономике. Входная диагностическая работа.	1	1	
5	Фирма в экономике	1		
6	Экономика: наука и хозяйство.	1		
7	Экономическое развитие.	1		
8	Рыночные отношения	1		
9	Роль фирм в экономике РФ.	1		
10	Правовые основы предпринимательской деятельности	1		
11	Правовые основы предпринимательской деятельности. Бизнес	1		
12	Слагаемые успеха в бизнесе	1		
13	Основные принципы менеджмента.	1		
14	Экономика и государство	1		
15	Экономика и государство. Налоговая система РФ.	1		
16	Финансы в экономике	1		
17	Инфляция. Бюджетная политика.	1		
18	Занятость и безработица	1		
19		1		
20	Мировая экономика	1		
21	Глобальные проблемы экономики.	1		
22	Экономическая культура	1		
23	Решаем учебно- познавательные задачи.	1		
24	Составляем сложный план. Работаем с документом.	1		
25	Учимся писать мини- сочинения.	1		
26	Повторительно-обобщающие уроки по теме «Экономическая жизнь общества»	1	1	
27	Социальная структура общества	1		
28	Социальная мобильность. Социальный конфликт.	1		
29	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1		
30	Преступность.	1		
31	Нации и межнациональные.	1		
32	Национальная политика в Российской Федерации.	1		
33	Семья и брак	1		
34	Гендер — социальный пол	1		
35	Гендерные отношения в современном обществе.	1		
36	Молодёжь в современном обществе	1		
37	Молодежная субкультура.	1		
38	Демографическая ситуация в современной России	1		
39	Миграция. Проблемы миграции населения.	1		
40	Анализируем информацию. Аргументируем точку зрения.	1		
41	Работаем с текстом. Работаем со словарем.	1		
42	Повторительно-обобщающий урок по главе «Социальная сфера».	1		

43	Политика и власть.	1		
44	Политические отношения.	1		
45	Гражданское общество и правовое государство	1		
46	Местное самоуправление.	1		
47	Политическая система	1		
48	Политические режимы. Демократия в Российской Федерации.	1		
49	Демократические выборы.	1		
50	Избирательная кампания.	1		
51	Политические партии и партийные системы	1		
52	Типы партийных систем.	1		
53	Политическая элита и политическое лидерство	1		
54	Политическое сознание.	1		
55	Политическое поведение	1		
56	Политический терроризм	1		
57	Политический процесс и культура политического участия	1		
58	Работаем с понятиями. Анализируем и оцениваем суждения.	1		
59	Работаем с текстом. Работаем с таблицами.	1		
60	Повторительно-обобщающий урок по теме «Политическая жизнь общества».	1		
61	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.	1		
62	Особенности современного мира. Итоговая диагностическая работа	1		
63	Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе.	1		
64	Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем.	1		
65	Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	1		
66	Борьба с терроризмом – мировая проблема. Контрольная работа.	1	1	
67	Итоговое повторение за курс обществознания. Работа с основными понятиями.	1		
68	Итоговое повторение за курс обществознания	1		
	ИТОГО	68		