

Итоговая контрольная работа по литературному чтению за 3 класс

Ф И _____

Дата _____

Прочти мудрую притчу для детей "Ослик" и выполни задания.

Ослик

Отец с сыном и ослик шли по пыльным улицам жаркого полуденного города. Отец сидел на осле, а сын вел его за уздечку.

- Как ты можешь лениво восседать на осле, когда видишь, что мальчишка совсем выбился из сил? - гневно спросил прохожий.

Отец принял его слова близко к сердцу. Он слез с осла и посадил сына. Скоро повстречался им другой человек.

- Как не стыдно! Малый едет верхом, как султан, а его бедный старый отец бежит следом!

Мальчик огорчился и попросил отца сесть на ослика позади него.

- Люди добрые, видали вы где-либо подобное? - заголосила женщина. - Так мучить животное! У бедного ослика уже провис хребет, а старый и молодой бездельники восседают на нем, будто он диван.

Отец и сын, посрамленные, слезли с осла. Но следующий встречный стал насмехаться над ними:

- Чего это ваш осел ничего не делает, даже не везет кого-нибудь из вас на себе?

Тогда отец сказал, положив руку на плечо сына:

- Чтобы мы ни делали, обязательно найдется тот, кто будет иного мнения. Я думаю, мы сами должны решать, как нам путешествовать.

1. Основная мысль текста это –

1. Каждый человек должен сам решать, как ему поступать в жизни.
2. Нужно слушаться всех, кто даёт советы.
3. Уважительное отношение к старшим.

2. Что делали отец с сыном?

- 1) Отдыхали в городе
- 2) Ехали на базар
- 3) Шли по пыльным улицам города

3. Кто из героев произведения сказал эти слова?

- Люди добрые, видали вы где-либо подобное?

- 1) Первый прохожий
- 2) Женщина
- 3) Отец сказал сыну

4. Как путешествовали отец с сыном?

- 1) Отец ехал на коне, а сын - на осле.
- 2) Отец ехал на осле, а сын шёл пешком.
- 3) Отец и сын шли пешком

5. Где происходили события, описанные в тексте?

6. Сколько разных советов услышали отец с сыном?

7. Что сказал первый человек, встреченный отцом и сыном?

8. Установи последовательность событий.

- ___ Чего это ваш осел ничего не делает?
- ___ Люди добрые, видали вы где-либо подобное?
- ___ Как ты можешь восседать на осле, когда мальчишка совсем выбился из сил?
- ___ Как не стыдно! Малый едет верхом, как султан...
- ___ Я думаю, мы сами должны решать, как нам путешествовать.

9. К какому жанру относится это произведение?

- 1) сказка
- 2) притча
- 3) рассказ
- 4) басня

10. Закончи предложение.

- Как не стыдно! Малый едет верхом, как султан, а _____

11. Напиши, как было тяжело ослику везти обоих путешественников

12. Как ты думаешь, прав ли отец?

Почему? _____

13. Понравилось ли тебе это произведение?

Почему? _____
