**Итоговая контрольная работа по обществознанию 6 класс, 1 вариант**

**Часть 1**

**1**. **Совокупность качеств человека, которые он приобретает в процессе жизни в обществе, в деятельности и общении с другими людьми:**

1) индивид 2) индивидуальность 3) личность4) инстинкт

**2. Верны ли следующие суждения о самопознании?**

**А.** Потребность понять и узнать самого себя способствует развитию самопознания.

**Б.** Ложная или заниженная самооценка сдерживает развитие способностей.

1) верно только А 2) верно только Б3) верны оба суждения4) оба суждения неверны

**3. К видам деятельности человека относится:**

1) сон 2) прием пищи3) учеба4) отдых

**4. Общение с друзьями является для человека**

1) биологической потребностью 3) интеллектуальной потребностью

2) духовной потребностью 4) социальной потребностью

**5. Верны ли суждения о труде?**

А. Труд позволяет человеку ощущать радость от применения своих способностей.

Б. Выбор профессии зависит от интересов и склонностей человека.

1) верно только А 2) верно только Б3) верны оба суждения4) оба суждения неверны

**6. Для деловых межличностных отношений характерно**

1) обязательное соблюдение формальностей2) дружеское расположение

3) незнакомство с собеседниками 4) разнообразие форм и видов общения

**7. Для лидера социальной группы характерны такие качества, как**

1) скромность и незаметность 3) высокомерие и гордость

2) стеснительность 4) собранность и организованность

**8.К средствам общения можно отнести**

1) сознание 2) речь 3) мышление4) мировоззрение

**9.Такой способ решения конфликтов, как сотрудничество, связан с**

1) поиском решения, которое примирило бы обе стороны конфликта без ущерба для каждой стороны

2) поиском уступок с каждой стороны

3) односторонними уступками

4) отказом от поиска обоюдовыгодного решения конфликта

**10. Золотое правило морали гласит**

1) ко всем людям относись как к самому себе 3) живи для себя

2) дели людей на друзей и врагов 4) выучи все правила поведения

**Часть 2**

**11. Установите соответствие между описанием потребностей и их видами.**

ОПИСАНИЕ ПОТРЕБНОСТЕЙ ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ

А) стремление к общению с 1) социальные

друзьями 2) духовные

Б) любовь к чтению 3) биологические

В) желание носить теплую одежду

Г) желание сделать карьеру

Д) потребность во вкусной пище

**12**. **Найдите в приведенном списке примеры проявления человеком смелости.**

1. Школьник отказался от сигареты, предложенной старшим.

2. Подросток грубо ответил на замечания мамы.

3. Ученик помог младшему пройти мимо большой собаки.

4.Солдат поднялся в атаку.

5. Ученик обманул родителей, чтобы избежать наказания

**13.Согласны ли Вы или нет со следующими утверждениями**:

1) Социальная сфера связана с образованием, наукой и религией.
2) Культура- это все то, что создано человечеством.
3) В современном обществе большая часть населения живет в городах.

4)Манеры- это нормы, установленные церковью для верующих людей.

5) Санкции - это способы порицания и поощрения.

**Часть 3.**

**14. Что такое потребность? Составьте два предложения, содержащие информацию о потребностях человека.**

**15. Прочитайте внимательно текст и выполните следующие задания:**

  Академик Андрей Дмитриевич Сахаров (1921—1989)- выдающийся ученый-физик и выдающийсяправозащитник, которого знают и глубоко уважают во всем мире.

За свои открытия и изобретения он был удостоен такого количества наград, что их трудно перечислить. Даже звание Героя Труда ему присваивали трижды. Но самой дорогой наградой, по его же словам, была для него Нобелевская премия мира, которую он получил как правозащитник.

Одним из первых он понял, какую опасность представляет собой ядерное оружие, и решительно выступил против дальнейшего его производства. Не прерывая своей научной деятельности, Андрей Дмитриевич посвящает себя защите прав человека, невинно пострадавших людей.После смерти его стали называть Совестью Народа.

1. Можно ли назвать академика Сахарова добрым человеком? Почему ты так думаешь?

2. Почему Андрея Дмитриевича Сахарова называли Совестью Народа?