**Контрольно - измерительные материалы**

 **для проведения промежуточной аттестации**

**по музыке**

**для 1 класса**

**Спецификация.**

**1. Назначение.**

Оценка уровня достижения планируемых результатов освоения обучающимися учебного предмета «Музыка» за 1 класс.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**2. Документы, определяющие содержание работы.**

Содержание контрольно-измерительных материалов определяется на основе следующих документов:

-Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования;

- ООП НОО МБОУ «Бергамакская СОШ».

**3. Структура работы.**

Предметное содержание КИМ учитывает уровневый подход, принятый в ФГОС НОО, и предусматривает задания базового и повышенного уровней. Промежуточная аттестация выполняется в форме теста.

**4. Распределение заданий по частям.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Части работы | Количество заданий | Максимальный первичный балл | Типы заданий |
| Задания 1, 2, 3 | 3 | 3 б. | 1.Задания базового уровня (задания на проверку знаний о «трёх китах» в музыке) |
| Задания 4, 5, 6 | 3 | 6 б. (по 2 б. за каждое задание) | 2.Задания повышенного уровня (задания на проверку знаний основ музыки) |
| Задание 7 | 1 | 3 б. | 3.Задания высокого уровня (задания на умение устанавливать соответствия, на проверку знаний звукоряда) |
| Итого | 7 | 12 | 3 |

**5. Распределение заданий по блокам проверяемых предметных результатов обучения.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Блоки предметных результатов обучения | Количество заданий | Максимальный первичный балл |
| Овладение знаниями о композиторах, музыкальных терминах, о «трёх китах» в музыке. | 3 | 3 |
| Формирование знаний об основах музыки, музыкальных жанрах. | 3 | 6 |
| Развитие умений установления соответствий. | 1 | 3 |
| Итого | 7 | 12 |

**6. Распределение заданий по основным содержательным разделам.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержательные разделы | Количество заданий | Максимальный первичный балл |
| 1. «Музыка вокруг нас».
 | 4 | 7 |
|  2. «Музыка и ты». | 3 | 5 |
| Итого | 7 | 12 |

**7. Распределение заданий по уровню сложности.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень сложности | № заданий | Максимальный первичный балл |
| **1**.Базовый | 1, 2, 3  | 3 |
| **2.**Повышенный | 4,5, 6 | 6 |
| **3**.Высокий | 7 | 3 |
| Итого | 7 | 12 |

**8. Время выполнения работы.**

На выполнение проверочной работы отводится **40** минут.

**9. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для проведения работы.**

Дополнительных материалов и оборудования не требуется.

***Критерии уровня усвоения знаний***

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень** | **Баллы** |
| Высокий | **11-12** |
| Повышенный | **9-10** |
| Базовый | **6-8** |
| Низкий | **0-5** |

***Критерии оценивания.***

Соотношение тестового балла и аттестационной оценки.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тестовый балл** | **Аттестационная** **оценка** |
| 6 - 12 | освоил |
| 0 - 5 | не освоил |

**Итоговый тест по музыке**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_\_\_

***Задания 1 уровня.***

Выбери и отметь правильный ответ.

***1. Как называется музыка, под которую ходят?***

а) танец б) песня в) марш.

***2. Как называется человек, который сочиняет музыку?***

а) поэт б) композитор в) художник.

***3. Как называется музыкальный спектакль, где все поют?***

а) балет б) хоровод в) опера.

***Задания 2 уровня.***

Выбери и отметь правильный ответ.

***4. Кто руководит оркестром?***

а) артист б) директор в) дирижёр.

***5. Какой музыкальный инструмент относится к русским народным?*** а) баян б) гитара в) скрипка.

***Задания 3 уровня.***

***6. Выбери и отметь верный звукоряд:***

а) До, ре, ми, фа, соль, ля, соль, фа, до.

б) До, ре, ми, фа, соль, ля, си, до.

в) До, ми, фа, соль, ре, ля, до, си.

***7. Соедини линиями:***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Исполнитель | А. Музыкальный спектакль в театре  |
| 2..Балет | Б. Поёт, играет (исполняет музыку) |
| 3. Колыбельная | В. Плавная, тихая, добрая мелодия (песня) |

*Ответы к заданиям.*

 **2 вариант.**

Задание 1 уровня

1. в.

2. б.

3. в.

Задание 2 уровня.

4. в.

5. а.

Задание 3 уровня.

6. б.

7. 1- Б, 2- А, 3- В.