**Итоговая контрольная работа по русскому языку для 6 класса**

**Вариант 1**

**Часть А**

**А 1.Найдите предложение, в котором есть фразеологизм**

1. Лекарство надо пить через час после еды по чайной ложке.

2. Внезапно между небом и землёй пронеслась стайка ласточек.

3. От этого известия мама почувствовала себя на седьмом небе.

4. Первая скрипка, которую подарили в детстве родители, хранится у меня и сегодня.

**А2. Какое слово образовано приставочно-суффиксальным способом?**

1. Заплыв 2. Безрукавка 3. Невкусный 4. Водный

**А3. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква И?**

А. пр..вокзальный, пр..красный, пр..одолеть

Б. непр..ступный, пр..волжский, пр..рисовать

В. пр..купить, пр..клеить, пр..чина

Г. Пр..пятствие, пр..думать, пр..гласить

1. Б, Г 2. А, В 3. А, Г 4. Б, В

**А4. Со всеми словами какого ряда НЕ пишется раздельно?**

1. (не) боялся, (не) большие просветы 2. (не) знакомец, (не) подвижная вода

3. (не) добрый, а злой, вовсе (не) трудная задача

4. явная (не) приязнь, (не) кого везти

**А5. Найдите предложение без грамматической ошибки**

1. Обед был менее вкуснее, чем вчера

2. Мы позвали сразу обоих девочек.

3. Весь доклад можно изложить на двухстах страницах.

4. В нашем районе проживают около пятьсот шестьдесят двух тысяч человек

**А6. В каком варианте указаны все слова, которые пишутся через дефис?**

А. что(нибудь), (зелено)глазый, (средне)вековый

Б. (кое) что, (бледно)голубой, чем(либо)

В. (багрово) красный, (красно) носый, (древне) римский

Г. юго(восточный), (русско) французский, о чем (то)

1. А, Б 2. Б, Г 3. В, Г 4. А, Г

**А7. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква Е?**

А. стон..т, постел..шь, раска..тесь

Б. прикол..шь, слуша..шь, снег та..т

В. ужал..те, пропол..шь, посе..шь

Г. Не обид..шь, не увид..шь, потом повер..те

1. А,Б 2. Б,В 3. В,Г 4. А,Г

**Часть В.**

**Задание: прочитайте текст и выполните задания В1-В9.**

**Неизвестный цветок.**

(1)Жил на свете маленький цветок. (2)Никто и не знал, что он есть на земле. (3)Он рос один на пустыре. (4)Коровы и козы не ходили туда, и дети там никогда не играли. (5)На пустыре трава не росла, а лежали одни старые серые камни, и между ними была сухая мертвая глина. (6)Лишь один ветер гулял по пустырю. (7)Как сеятель, ветер носил семена и сеял их всюду – и в черную влажную землю, и на голый каменный пустырь. (8)В черной доброй земле из семян рождались цветы и травы, а в камне и глине семена быстро умирали.

(9)А однажды упало из ведра одно семечко, и приютилось оно в ямке между камнем и глиной. (10)Долго томилось это семечко, а потом напиталось росой, распалось, выпустило из себя тонкие волоски корешка, впиталось ими в камень и в глину и стало расти.

(11)Так начал жить на свете маленький цветок. (12)Нечем было ему питаться в камне и глине. (13Капли дождя, упавшие с неба, сходили по верху земли и не проникали до его корня, а цветок все жил и рос помаленьку выше. (14)Он поднимал листья против ветра, и ветер утихал возле цветка. (15)С воздуха падали на землю пылинки, что принес ветер с черной тучной земли. (16)В тех пылинках находилась пища цветку, но пылинки были сухие. (17)Чтобы смочить их, цветок всю ночь сторожил росу и собирал ее по каплям на свои листья. (18)А когда листья тяжелели от росы, цветок опускал их, и роса падала вниз. (19)Она увлажняла черные земляные пылинки, что принес ветер, и разъедала мертвую глину.

(20)Днем сторожем для цветка был ветер, а ночью - роса. (21)Он трудился день и ночь, чтобы не умереть. (22)И лишь один раз в сутки цветок радовался: когда первый луч утреннего солнца касался его утомительных листьев.

**В1.** Из предложений 20 - 21 выпишите слово с **чередующейся гласной** в корне.

**В2.** Из предложений 7-8 выпишите слово, в котором правописание **НН** определяется правилом « НН пишутся в прилагательных, образованных от имени существительного с основой на Н».

**В3.** Из предложения 17 выпишите все **местоимения**.

**В4.** Укажите количество **грамматических основ** в предложении 4.

**В5.** Из предложения 15 выпишите слова, которые образованы **суффиксальным способом**.

**В6.** Среди предложений 11 – 13 найдите **сложное предложение**. Укажите номер этого предложения.

**В7.** Перечислите **все части речи** из предложения 8.

**В8.** Из предложения 11 выпишите **грамматическую основу**.

**В9.** Из предложения 2 выпишите **местоимение**, правописание которого зависит **от ударения.**