

**Контрольно-измерительные материалы  
для проведения промежуточной (итоговой) аттестации  
обучающихся 2 класса  
по учебному предмету  
«Музыка»**

## **СПЕЦИФИКАЦИЯ**

### **контрольно-измерительных материалов для проведения годовой контрольной работы по музыке за курс 2 класса**

#### **1. Назначение работы.**

Итоговая контрольная работа проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки учащихся 2 классов школы в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

#### **2. Документы, определяющие содержание КИМ**

КИМ годовой контрольной работы разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 №1643, от 31.12.2015 №1576), приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», ООП НОО и АООП НОО, УМК «Школа России».

#### **3. Структура работы.**

Каждый вариант контрольной работы состоит из 12 тестовых заданий: 11 заданий с выбором одного правильного ответа, 1 задание с кратким ответом.

#### **4. Время выполнения работы.**

На выполнение всей итоговой контрольной работы отводится 20 минут.

#### **5. Условия проведения итоговой контрольной работы, включая дополнительные материалы и оборудование.**

Учащиеся должны быть обеспечены КИМами.

#### **6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.**

Ответы на задания учащиеся записывают в бланк ответа.

Каждый ответ в заданиях 1-5,7-11 оценивается в 1 балл, 6, 12 - в 3 балла. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 16 баллов. Задания с выбором ответа считается выполненным, если записанный ответ совпадает с критериями ответа.

(15-16 баллов) - отметка «5»;

(11-14 баллов) - отметка «4»;

(5-10 баллов) - отметка «3»;

(1-4 баллов) - отметка «2»;

(0 баллов) - отметка «1».

#### **7. Распределение заданий итоговой контрольной работы по содержанию и проверяемым умениям.**

Итоговая контрольная работа позволяет оценить степень освоения учебного материала по предмету «Музыка».

#### **Распределение заданий по основным разделам содержания учебного курса**

№ п/п	Раздел содержания	Количество заданий в работе
1.	Россия – Родина моя.	1

2.	«День, полный событий»	2
3.	«О России петь – что стремиться в храм»	1
4.	«Гори, гори ясно, чтобы не погасло!»	2
5.	«В музыкальном театре»	2
6.	«В концертном зале»	2
7.	«Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...»	2
Итого:		12

### Кодификатор итоговой контрольной работы по музыке.

Условные обозначения: ВО – выбор ответа, КО – краткий ответ.

№ задания	Раздел содержания курса	Планируемые результаты обучения	Тип задания	Макс. балл
1.	Россия – Родина моя	Знание музыкального символа России	ВО	1
2.	«День, полный событий»	Умение различать песенность, танцевальность, маршевость в музыке	ВО	1
3.	«День, полный событий»	Знание средств музыкальной выразительности	ВО	1
4.	«О России петь – что стремиться в храм»	Знание русских православных (религиозных) праздников	ВО	1
5.	«Гори, гори ясно, чтобы не погасло!»	Ориентироваться в музыке народной и написанной в народном стиле.	ВО	1
6.	«Гори, гори ясно, чтобы не погасло!»	Умение различать русские народные инструменты	КО	3
7.	«В музыкальном театре»	Умение определять крупные музыкальные жанры (опера, балет)	ВО	1
8.	«В музыкальном театре»	Умение соотносить названия музыкальных терминов с их определениями	ВО	1
9.	«В концертном зале»	Знание крупных музыкальных жанров (фортепианный цикл, симфония, симфоническая сказка)	ВО	1
10.	«В концертном зале»	Знание инструментов симфонического оркестра	ВО	1
11.	«Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...»	Умение различать русских и зарубежных композиторов	ВО	1
12.	«Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...»	Уметь соотносить музыкальные инструменты и их исполнителей	ВО	3
Итого:				16

**Итоговая контрольная работа по музыке 2 класс**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

**Вариант 1.**

**1. Что является музыкальным символом России:**

- а) гимн России                      б) герб России                      в) флаг России.

**2. Найдите лишнее:**

Три «кита» в музыке – это...

- а) Песня      б) Танец      в) Вальс      г) Марш

**3. Что такое мажор?**

- а) лад музыки грустный, печальный  
в) название песни  
б) лад музыки веселый, яркий

**4. Определи русский православный (религиозный) праздник:**

- а) Рождество                      б) День Победы                      в) 8 марта.

**5. Верно ли утверждение:**

Музыка в народном стиле – это музыка, которую написал композитор, но очень похожая на народную музыку.

- а) Верно      б) Неверно

**6. Перечисли народные музыкальные инструменты (не менее трёх)**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**7.«Золушка» композитора С.С. Прокофьева это:**

- а) рассказ                      б) симфоническая сказка                      в) балет.

**8. Что такое опера?**

- а) музыкальный спектакль, в котором все герои поют в сопровождении оркестра  
б) музыкальный спектакль, в котором все герои танцуют под музыку  
в) музыкальный спектакль, в котором все герои танцуют и поют в сопровождении оркестра.

**9. Как называется симфоническая сказка С. С. Прокофьева:**

- а) «Петя и волк»                      б) «Дедушка и птичка»                      в) «Маша и медведь».

**10. Какие инструменты принадлежат к духовым инструментам симфонического оркестра?**

- а) барабан                      б) флейта                      в) баян

**11. Кто не является композитором:**

- а) П.И.Чайковский                      б) С.С. Прокофьев                      в) А.С.Пушкин.

**12. Найти пару и соединить стрелками:**

- |            |            |
|------------|------------|
| а) скрипка | г) певец   |
| б) песня   | д) пианист |
| в) рояль   | е) скрипач |

Итоговая контрольная работа по музыке 2 класс

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

Вариант 2.

1. Что такое гимн:

- а) музыкальный символ государства      б) песня о дружбе      в) песня о Родине

2. Выберите названия танца.

- а) Вальс      б) Концерт      в) Симфония      г) Соната.

3. Что такое минор?

- а) лад музыки веселый, яркий      б) лад музыки грустный, печальный  
в) название песни.

4. Определи русский православный (религиозный) праздник:

- а) Пасха      б) 8 марта      в) День Победы.

5. Как называют произведения народного творчества:

- а) фольклор      б) народная песня      в) в народном стиле

6. Перечисли народные музыкальные инструменты \_\_\_\_\_

---

7. «Руслан и Людмила» композитора М.И. Глинки это:

- а) симфоническая сказка      б) рассказ      в) опера.

8. Что такое балет?

- а) музыкальный спектакль, в котором все герои танцуют под музыку  
б) музыкальный спектакль, в котором все герои поют в сопровождении оркестра  
в) музыкальный спектакль, в котором все герои танцуют и поют в сопровождении оркестра.

9. Как называется симфоническая сказка С. С. Прокофьева

- а) «Петя и волк»      б) «Маша и медведь»      в) «Дедушка и птичка».

10. Какие инструменты принадлежат к духовым инструментам симфонического оркестра?

- а) барабан      б) труба      в) скрипка

11. Кто не является композитором:

- а) П.И. Чайковский      б) С.С. Прокофьев      в) М. Пришвин.

12. Найти пару и соединить стрелками:

- |            |             |
|------------|-------------|
| а) пианино | г) певец    |
| б) песня   | д) флейтист |
| в) флейта  | е) пианист  |

## Итоговая контрольная работа по музыке 2 класс

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

### Вариант 3.

#### 1. Назовите композитора, Гимна России:

- а) М.П. Мусоргский б) С.С. Прокофьев в) А.Александров г) Д.Б. Кабалевский

#### 2. Найдите лишнее:

Три «кита» в музыке – это...

- а) Песня б) Вальс в) Танец г) Марш

#### 3. Что такое мажор?

- а) лад музыки веселый, яркий б) лад музыки грустный, печальный  
в) название песни.

#### 4. Определи русский православный (религиозный) праздник:

- а) День учителя б) Рождество в) 8 марта.

#### 5. Верно ли утверждение:

Музыка в народном стиле – это музыка, которую написал композитор, но очень похожая на народную музыку.

- а) Неверно б) Верно

#### 6. Перечисли народные музыкальные инструменты \_\_\_\_\_

#### 7. «Руслан и Людмила» композитора М.И. Глинки это:

- а) симфоническая сказка б) рассказ в) опера.

#### 8. Что такое опера?

- а) музыкальный спектакль, в котором все герои танцуют под музыку  
б) музыкальный спектакль, в котором все герои поют в сопровождении оркестра  
в) музыкальный спектакль, в котором все герои танцуют и поют в сопровождении оркестра.

#### 9. Как называется симфоническая сказка С. С. Прокофьева

- а) «Дедушка и птичка» б) «Петя и волк» в) «Белоснежка и 7 гномов».

#### 10. Какие инструменты принадлежат к струнным инструментам симфонического оркестра?

- а) контрабас б) флейта в) баян

#### 11. Кто не является композитором:

- а) А.С.Пушкин б) М.П. Мусоргский в) П.И.Чайковский

#### 12. Найти пару и соединить стрелками:

- |            |            |
|------------|------------|
| а) скрипка | г) певец   |
| б) песня   | д) пианист |
| в) рояль   | е) скрипач |

**Итоговая контрольная работа по музыке 2 класс**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

**Вариант 4.**

**1. Что является музыкальным символом России:**

- а) герб            б) гимн            в) флаг

**2. Выберите названия танца.**

- а) Концерт б) Вальс            в) Симфония            г) Соната.

**3. Что такое минор?**

- а) лад музыки грустный, печальный            б) название песни  
в) лад музыки веселый, яркий

**4. Определи русский православный (религиозный) праздник:**

- а) День Знаний            б) Вербное воскресенье            в) День Победы.

**5. Как называют произведения народного творчества:**

- а) в народном стиле            б) народная песня            в) фольклор

**6. Перечисли народные музыкальные инструменты \_\_\_\_\_**

---

**7. «Золушка» композитора С.С. Прокофьева это:**

- а) рассказ            б) симфоническая сказка            в) балет.

**8. Что такое балет?**

- а) музыкальный спектакль, в котором все герои танцуют и поют в сопровождении оркестра  
б) музыкальный спектакль, в котором все герои танцуют под музыку  
в) музыкальный спектакль, в котором все герои поют в сопровождении оркестра.

**9. Как называется симфоническая сказка С. С. Прокофьева**

- а) «Морозко»            б) «Петя и волк»            в) «Дедушка и птичка».

**10. Какие инструменты принадлежат к струнным инструментам симфонического оркестра?**

- а) скрипка            б) труба            в) барабан

**11. Кто не является композитором:**

- а) В. Бианки            б) М.П. Мусоргский            в) П.И. Чайковский

**12. Найти пару и соединить стрелками:**

- |          |            |
|----------|------------|
| а) баян  | г) трубач  |
| б) труба | д) певец   |
| в) песня | е) баянист |

**Ответы к итоговой контрольной работе по музыке  
2 класс**

<b>№ задания</b>	<b>1 вариант</b>	<b>2 вариант</b>	<b>3 вариант</b>	<b>4 вариант</b>	<b>Балл</b>
1	а	а	в	б	1
2	в	а	б	б	1
3	б	б	а	а	1
4	а	а	б	б	1
5	а	а	б	в	1
6	Оценивается учителем с учётом правильности и полноты ответа Балалайка, ложки, гармошка (баян)				3
7	в	в	в	в	1
8	а	а	б	б	1
9	а	а	б	б	1
10	б	б	а	а	1
11	в	в	а	а	1
12	а – е, б - г, в - д	а – е, б - г, в - д	а – е, б - г, в - д	а – е, б - г, в - д	3
	<b>Итого:</b>				<b>16</b>

