

# Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по физической культуре для учащихся 2 класса

2023-24 учебный год

## 1. Назначение.

Контрольно-измерительные материалы позволяют установить уровень усвоения учащимися 2 класса планируемых результатов рабочей программы «Физическая культура. 2 класс».

## 2. Документы, определяющие содержание КИМ.

Содержание проверочной работы определяет основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ «Бергамакская СОШ».

## 3. Подходы к отбору содержания, разработке материалов и структуры КИМ.

Основной целью проведения промежуточной аттестации является установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по предмету физическая культура, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС НОО.

## 4. Характеристика работы.

Теоретическая часть выполнена в одном варианте, состоит из 15 заданий. Содержит задания:

- с выбором одного верного ответа;
- задания на соответствие понятий и определений;
- задания, в котором надо дописать слово, которое заканчивает определение.

Практическая часть состоит из 6 тестовых упражнений 1 ступени нормативов ГТО.

## 5. Распределение заданий.

По освоению основных содержательных линий:

Основные содержательные линии	№ заданий
«Знания о физической культуре»	1, 3, 5, 7,10, 13, 11
«Способы физкультурной деятельности»	4, 5, 8, 9
«Физическое совершенствование»	2, 6, 12, 14, 15

По уровням сложности

Уровень сложности	Номера заданий
Базовый	№ 1 – 13
Повышенный	№ 14 – 15

По основным умениям:

Вид деятельности	№ заданий
Умение использовать свои знания для выбора верного ответа	1 – 11
Умение устанавливать соответствие	14 - 15
Умение использовать знания для поиска и формулировки ответа на вопрос	12, 13

## 6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Задания объединены в 3 группы:

1. Задания в закрытой форме, то есть с предложенными вариантами ответов № 1 – 11. Задания представлены в форме незавершенных утверждений, которые при завершении могут оказаться либо истинным, либо ложными. При выполнении этих заданий необходимо выбрать правильное завершение из предложенных вариантов. **Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 1 балл, 0 баллов, если указана неправильная позиция.**

2. Задания в открытой форме, то есть без предложенных вариантов ответов № 12 – 13. При

выполнении этих заданий необходимо самостоятельно подобрать определение, которое, завершая высказывание, образует истинное утверждение. **Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 2 балла.**

**3. Задания на соответствие понятий и определений** (задание «на соответствие») № 14 – 15. При выполнении этого задания необходимо самостоятельно соотнести понятие и определение, которое образует истинное утверждение. Каждая **правильная выполненная позиция этой группы оценивается в 1 балл. Полноценно выполненное задание № 14 – 2 балла, задание № 15 – 4 балла.**

Максимальный балл за выполнение всей работы - **21 балл.**

### Шкала перевода набранных баллов в оценку

Оценка успешности выполнения заданий ( в балла)	Уровень оценки заданий	Традиционная оценка
18 - 21	высокий	Отлично «5»
12 - 17	выше среднего	Хорошо «4»
9 - 11	средний	Удовлетворительно «3»
0 - 8	низкий	Неудовлетворительно «2»

### 7. Продолжительность выполнения тестовой работы.

На выполнение работы отводится 40 минут.

### Ответы к тесту

№ задания	Вариант №1	Баллы
1	3	1
2	3	1
3	3	1
4	4	1
5	3	1
6	2	1
7	1	1
8	3	1
9	1	1
10	1	1
11	1	1
12	Не менее 3 игр	2
13	Голова, шея, грудь, живот, спина рука, нога, туловище.	2
14	1Б 2А	2
15	1Г 2В 3А 4Б	4

## Итоговая контрольная работа по физической культуре для 2 класса

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

### Задания с выбором одного варианта ответа

1. Какие естественные силы природы помогают в закаливании?

- 1) Горы
- 2) Ветер, дождь и снег
- 3) Воздух, вода и солнце
- 4) Тренажеры

2. Какая из перечисленных игр является подвижной игрой?

- 1) баскетбол;
- 2) футбол;
- 3) лапта;
- 4) волейбол.

3. Сколько олимпийских колец изображено на белом Олимпийском флаге?

- 1) 4
- 2) 3
- 3) 5
- 4) 7

4. Какую первую помощь следует оказать однокласснику при ушибе ноги?

- 1) тёплая грелка на 10–15 минут
- 2) давящая повязка, покой на 30 минут
- 3) обработка места ушиба йодом
- 4) холодный компресс на место ушиба, покой на 10–15 минут

5. Какой вид закаливания изображён на рисунке?



- 1) купание
- 2) обмывание
- 3) контрастный душ
- 4) обливание

6. Какое основное физическое качество нужно для бега на длинные дистанции?

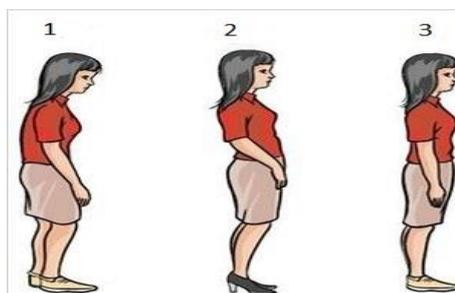
- 1) скорость
- 2) выносливость
- 3) сила
- 4) гибкость

7. Что такое осанка?

- 1) обычное положение тела;
- 2) утренняя гимнастика
- 3) комплекс упражнений
- 4) необычное положение тела;

8. На каком рисунке изображена правильная осанка.

- (1) на рисунке №1
- (2) на рисунке №2
- (3) на рисунке №3
- (4) на всех рисунках



**9. Запиши последовательность выполнения общеразвивающих упражнений.**

1. ( ) наклоны для головы, круговые движения руками, наклоны туловища, махи ногами
2. ( ) круговые движения руками, наклоны для головы, махи ногами, наклоны туловища
3. ( ) махи ногами, наклоны для головы, круговые движения руками, наклоны туловища
4. ( ) наклоны туловища, круговые движения руками, махи ногами, наклоны для головы

**10. Олимпийские игры бывают ...**

- 1) летние и зимние;
- 2) весенне-летние;
- 3) осенние и весенние;
- 4) осенне-зимние.

**11. В чем должен быть одет ученик для занятий физкультурой?**

- 1) кроссовки, спортивный костюм;
- 2) шлепки, брюки, футболка;
- 3) брюки кроссовки, батник;
- 4) шорты, кофта, шлепки.

*Задания, в которых ответ надо дописать (задания в открытой форме)*

**12. Напишите названия спортивных игр**

---

---

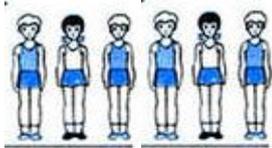
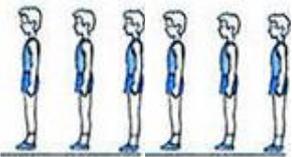
**13. Назови основные части тела человека. Запиши.**

---

---

*Задания на соотнесение понятий и определений (задание «на соответствие»)*

**14. Подбери к изображениям название строевых команд**

1 	А) колонна
2. 	Б) шеренга

**15. Подбери к изображениям названия стоек.**

1 	2 	3 	4 	А) стойка на коленях, руки на поясе Б) стойка скрестно правой, руки на поясе В) стойка ноги врозь, руки на поясе Г) основная стойка
--	--	--	--	--

**Результаты практической части по физической культуре  
2 класс**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

Название теста	Результат	Количество баллов
1. Бег 30 метров (сек)		
2. Прыжок в длину с места (см)		
3. Подтягивание на высокой перекладине (мальчики) (раз) на низкой перекладине (девочки) (раз)		
4. Подъем туловища за 1 мин (кол-во раз)		
5. Наклон вперед из положения стоя, см		
6. Метание мяча в цель (5 бросков/раз)		
7. Бег 1000м (мин.)		
<b>Итого:</b>		

**Отметка за практическую и теоретическую части В ЦЕЛОМ.**

Максимальное количество баллов - 56 (21 за тест и 35 за практику)

Набранное количество баллов за теоретическую часть \_\_\_\_\_.

Набранное количество баллов за практическую часть \_\_\_\_\_.

Общее количество набранных баллов \_\_\_\_\_.

**Процент выполнения** \_\_\_\_\_.

Отметка \_\_\_\_\_

Итоговая оценка \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Учитель: Соловьев А.Э. / \_\_\_\_\_ /

Завуч школы: Гайчук О.Н. / \_\_\_\_\_